COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONIA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°9**

**Unidad N° 1 El poder de los libros**

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

Profesora : Fabiola Torres - Marcela Alfaro F .

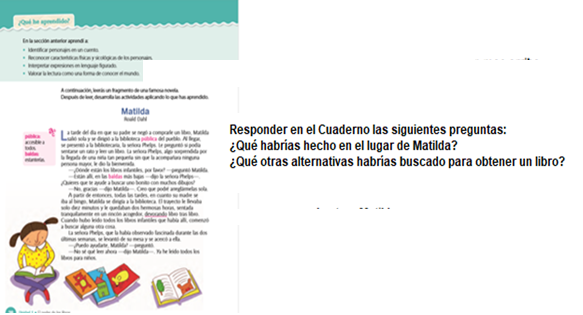
Curso : 4° Básico A y B

INDICADORES DE EVALUACIÓN

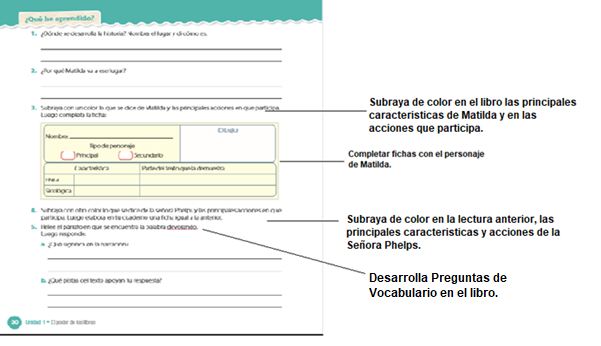
* Describir a los personajes usando información explícita e implícita del texto.
* Relacionan información del texto con sus experiencias y conocimientos y explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido.
* Encuentran información sobre un tema en una fuente: internet, biblioteca, etc., anotando la que llamó su atención.

IMPORTANTE : Las actividades de esta guía se deben desarrollar en forma práctica o en el cuaderno de .**Lenguaje y Comunicación**

* Actividades: Lee la lectura “Matilde” de la página 28 a la 29 de tu texto de Lenguaje y Comunicación y responde las preguntas de la Pag 30 y 31.
* Antes de comenzar lee nuevamente y copia en tu cuaderno el cuadro de resumen de la página 24 (sobre los personajes y características) y página 25 (lenguaje figurado) a modo de recordar y comprender mejor la información.



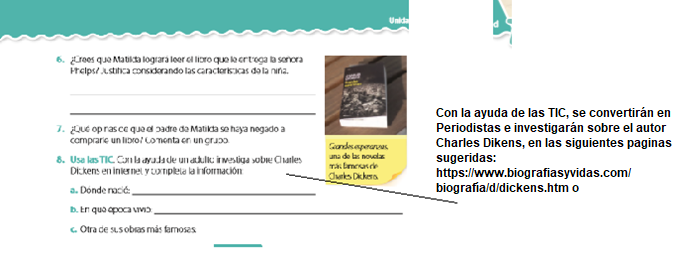
Actividades: Responde las preguntas de la Pg 30 y 31.



¡ATENCIÓN!



Elabora en tu cuaderno la ficha descriptiva de Matilde y de la Señora Phelps, señalando en ellas sus principales características físicas y psicológicas, siguiendo el modelo de la actividad 3 del texto de la página 30.



A continuación, completemos el cuadro” **ASÍ VOY”**

