COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONÍA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°10**

**Unidad N° 1**  “INFOGRAFÍA”

Asignatura : Lenguaje y Comunicación.

Profesora : Fabiola T. Y Marcela Alfaro

Curso : 4° Básico A y B

INDICADORES DE EVALUACIÓN

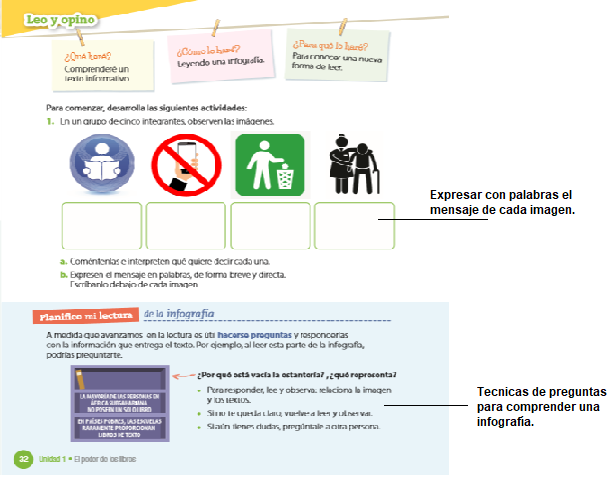
* Escribir textos para lograr distintos propósitos (infografía), usando un formato adecuado y transmitiendo un mensaje con claridad
* Completan organizadores gráficos con la información que incluirán en sus textos.

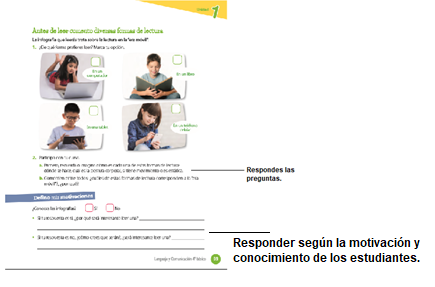
IMPORTANTE : Las actividades de esta guía se deben desarrollar en forma práctica o en el cuaderno de .**Lenguaje y Comunicación**

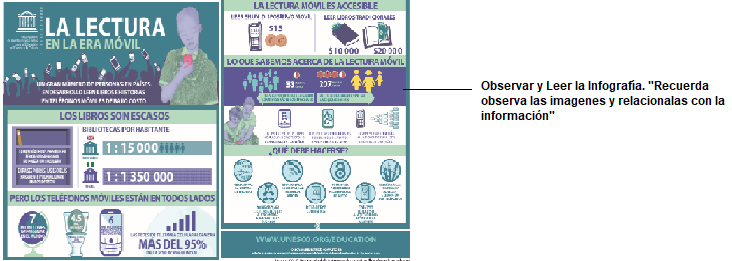
* ¿Qué vamos aprender hoy?: Que es una infografía, cuáles son los pasos para crear una infografía y construir una.
* Indicación: Trabajar los textos informativos específicamente la Infografía de la Pagina 32 hasta la Pg. 39 responde las preguntas que sean necesarias en tu cuaderno.
* Antes de comenzar debemos recordar leyendo la definición de la palabra infografía, esta se encuentra en la página 37 del libro de lenguaje y comunicación. Por consiguiente, debemos saber además cuáles son **Los pasos para crear una infografía:**

1. Elegir un tema de la infografía.
2. Organizar las ideas principales.
3. Pensar e Identificar las imágenes que va contener la infografía.
4. Crear un bosquejo de la infografía en grises (bosquejo) ...
5. Diseñar la infografía.

* Copia la definición de “Infografía” de la página 37 y los pasos para crear una en tu cuaderno a modo de recordar y comprender mejor la información.

A continuación, las páginas del libro que deben trabajar. 

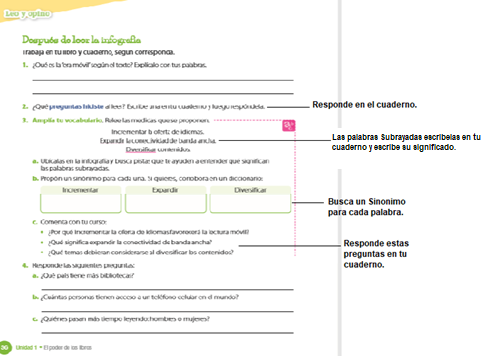




A partir de esta Imagen responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

1. ¿Cuál es el tema principal de la infografía?
2. ¿Cuáles son las frases principales que muestra esta infografía?
3. Menciona las imágenes que destacan y que contiene esta infografía.

Posteriormente después de observar detenidamente la Infografía anterior responder la paginas 36 del libro.





**¡MANOS A LA OBRA!**: En conjunto con la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales trabajaremos la i*nfografía*, con la temática de los Derechos del Niño/a.

Con ayuda de un adulto, elabora una infografía sobre los derechos del niño y niñas aplicando los conocimientos que has adquirido y siguiendo las indicaciones de la página 31 de tu texto de Historia y Geografía. Cuando tengas listo tu trabajo envíame una fotografía para poder revisarlo.

