COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONÍA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°5**

LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS

**Lección N° 1 : Somos ciudadanos con derechos .**

Asignatura : Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Profesora : Marcela Alfaro F .

Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Básico A y B Fecha : del 04 al 08 de mayo

INDICADORES DE EVALUACIÓN

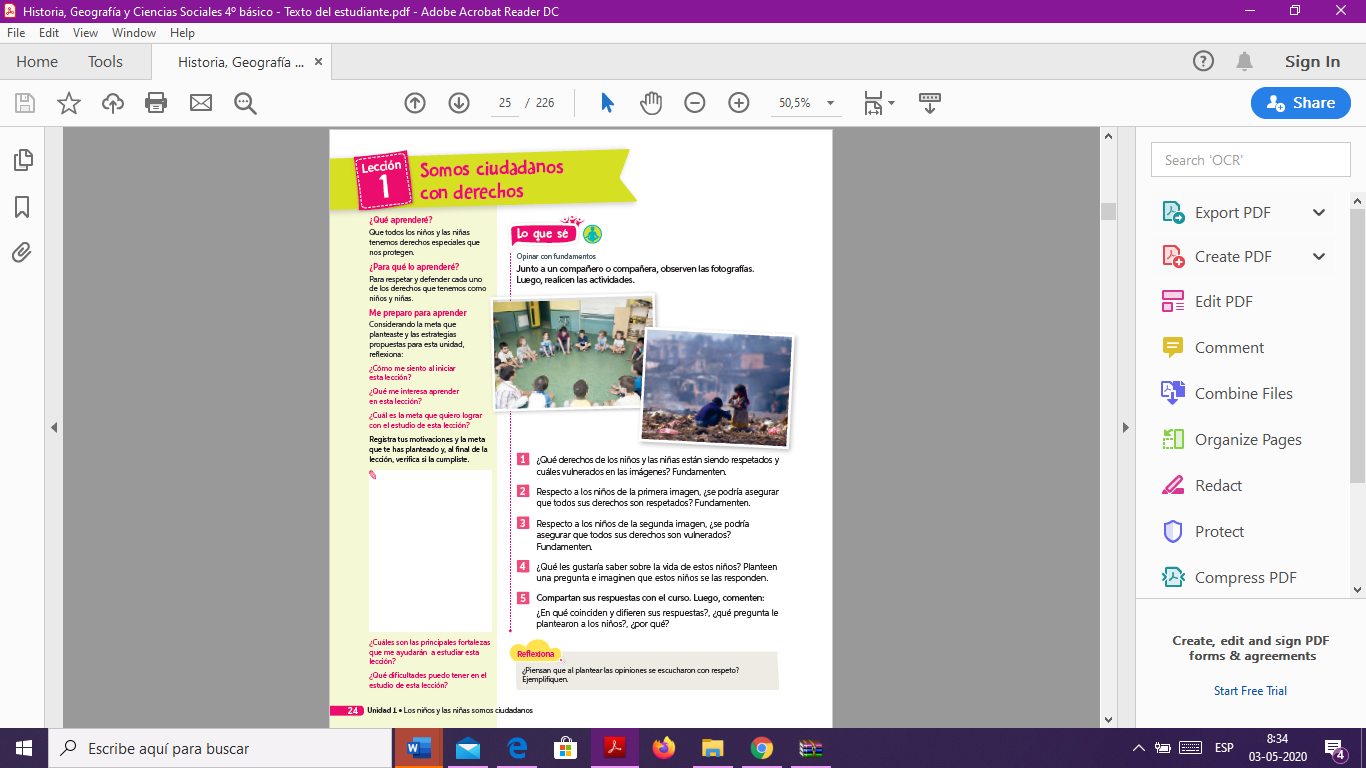
. Activar conocimientos analizando situaciones en que se protegen y vulneran los derechos de niños y niñas.

Conocer y comprender la importancia del acuerdo firmado de promover y respetar los derechos del niño y niña por la Unicef .

Identificar y comprenden sus principales derechos y la importancia de que se los proteja .

**IMPORTANTE : Para desarrollar esta guía necesitarás el texto y el cuaderno de Historia y geografía .**

ACTIVIDAD N° 1 : Observa las fotografías .Asocia cada fotografía con un derecho del niño o niña **.**



Página 24

ACTIVIDAD N° 2 Lee en forma fluida cada pregunta y luego respóndela en tu cuaderno anotando solo la respuesta identificada con el número de pregunta . Antes de responder registra el número de guía, fecha de realización de la actividad , el nombre y número de la lección .

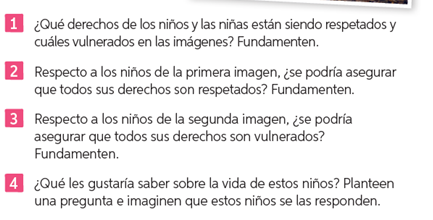
**Sigue el ejemplo :**

**Guía N° 5 Fecha :**

**Lección n° 1 “ Somos ciudadanos con derechos .**

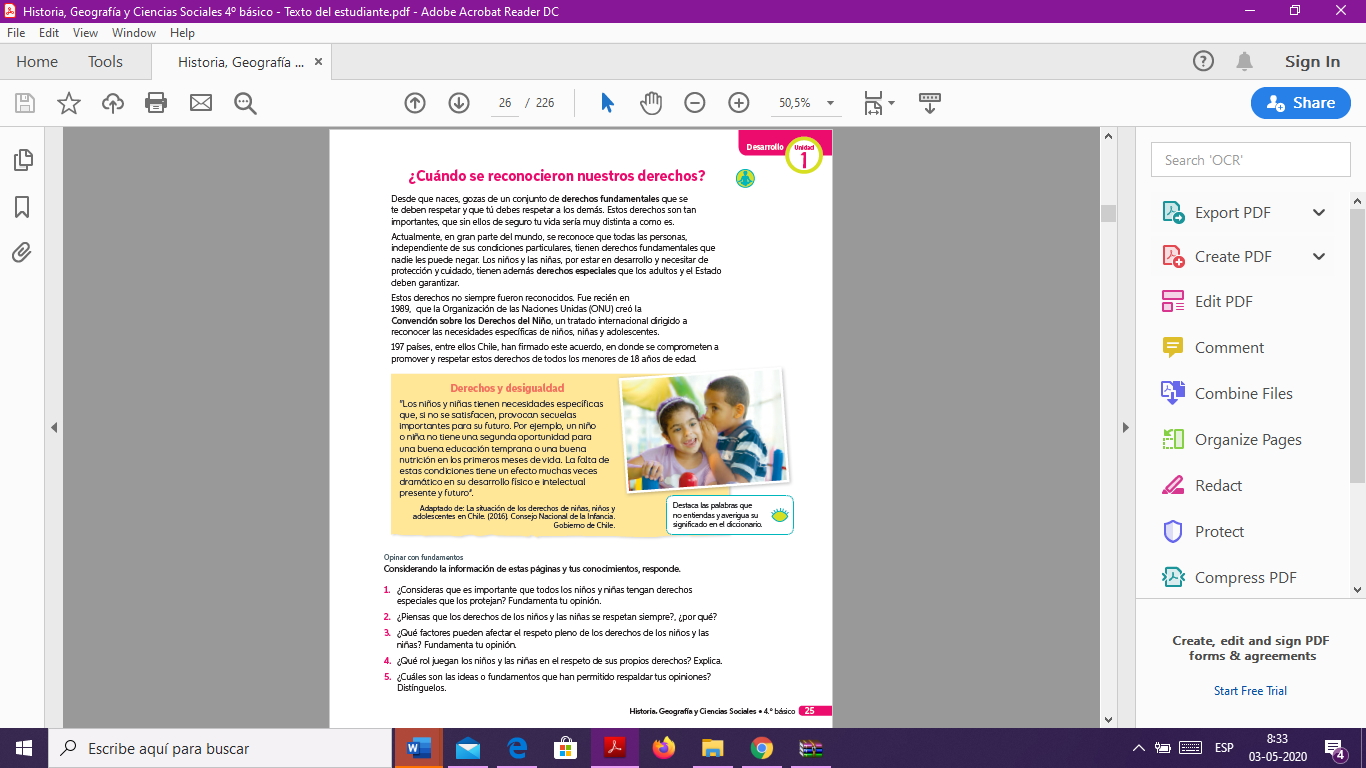
Aquí encontrarás dos preguntas que no aparecen en el texto . No es necesario que las copies en tu cuaderno , pero si es importante que las respondas.

Página 24



ACTIVIDAD N° 3 : Lee en forma fluida el siguiente texto (.Recuerda tu desafío lector ) .

Después de leer , **subraya en el texto** el nombre de la Organización que creo la “ **Convención sobre los** **Derechos del Niño o Niña** , el año en que fue creada , la cantidad de países que han firmado este acuerdo y su compromiso con los niños y niñas .

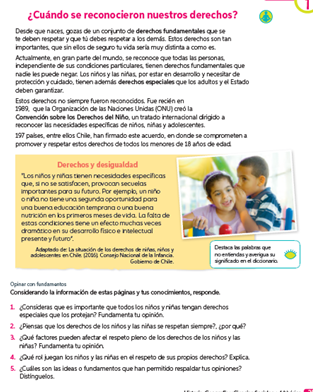


Subrayar en este texto y comentar en familia .

Página 25

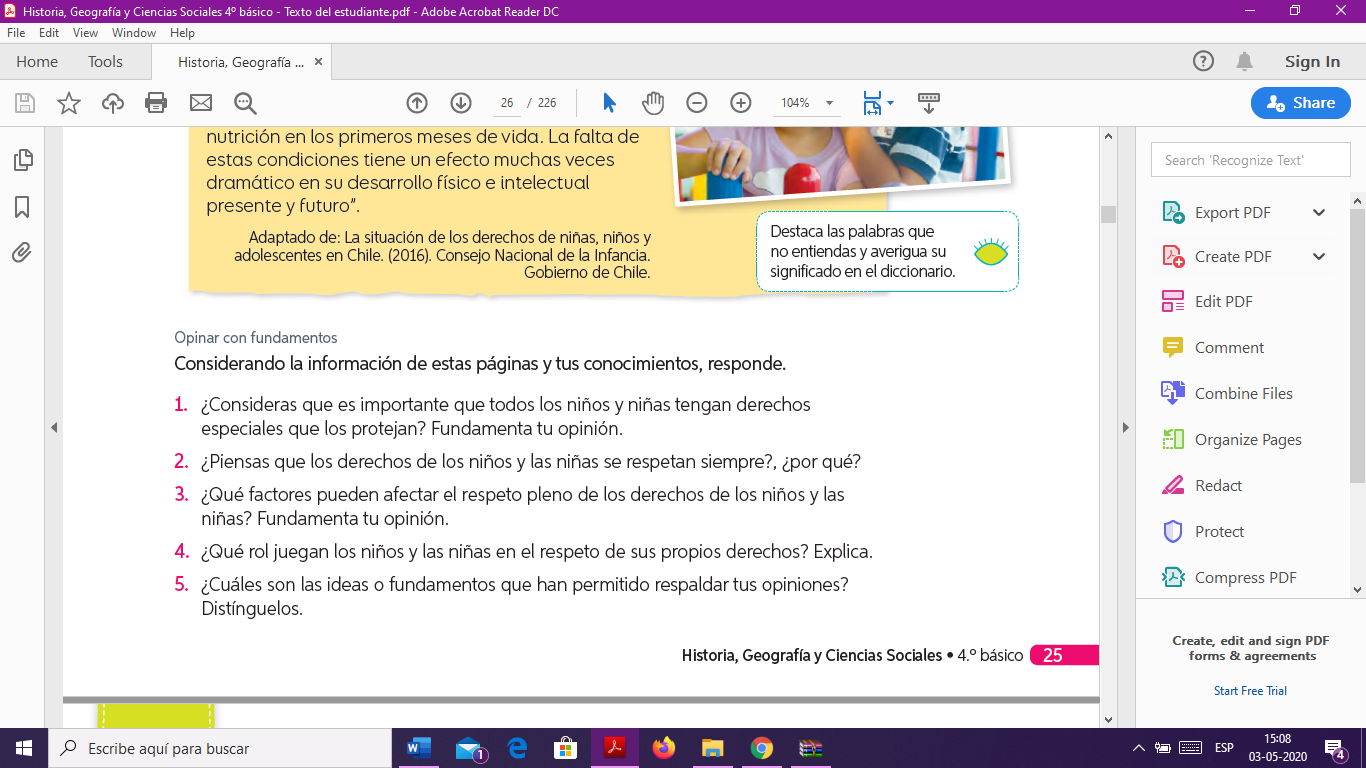
ACTIVIDAD N° 4 : Lee en forma fluida el siguiente texto, para hacerlo debes respetar los signos de puntuación .( comas pausa corta, punto seguido pausa un poquito mas larga )

Reflexiona con tus padres sobre este texto ¿Qué opinas sobre lo que dice el texto ?



Subraya en el texto aquellas palabras que no entiendes y averigua su significado en el diccionario .

ACTIVIDAD N° 5: Considerando la información que has obtenido de los textos leídos en esta página, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas ,fundamentando tus respuestas. Recuerda que no es necesario escribir la pregunta, pero si el número, a la que alude tu respuesta .Escribe con letra clara, mayúscula al iniciar y punto al finalizar. .Revisa la ortografía de tu texto . .

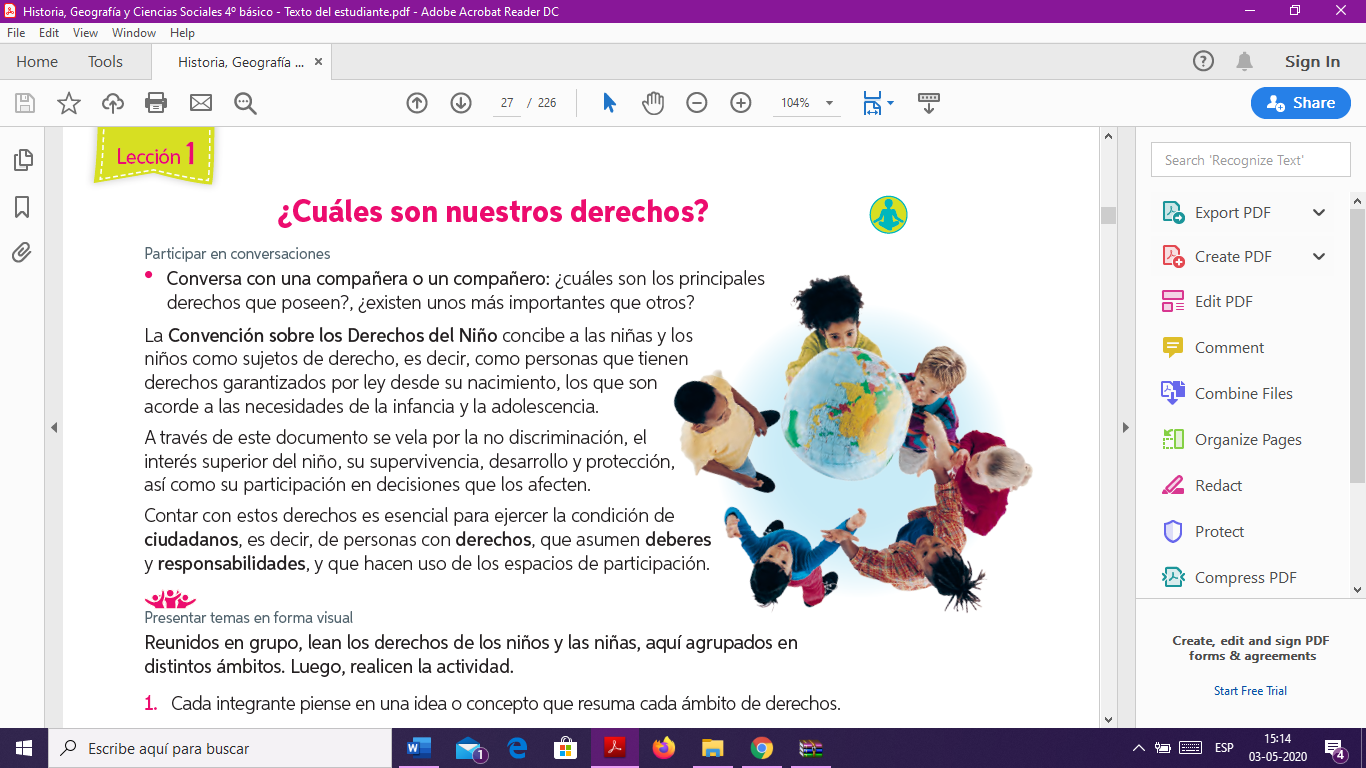


Las preguntas N° 2 y N° 3 no se encuentran en el texto. No es necesario escribirlas, pero sí responderlas en tu cuaderno .

Página 25

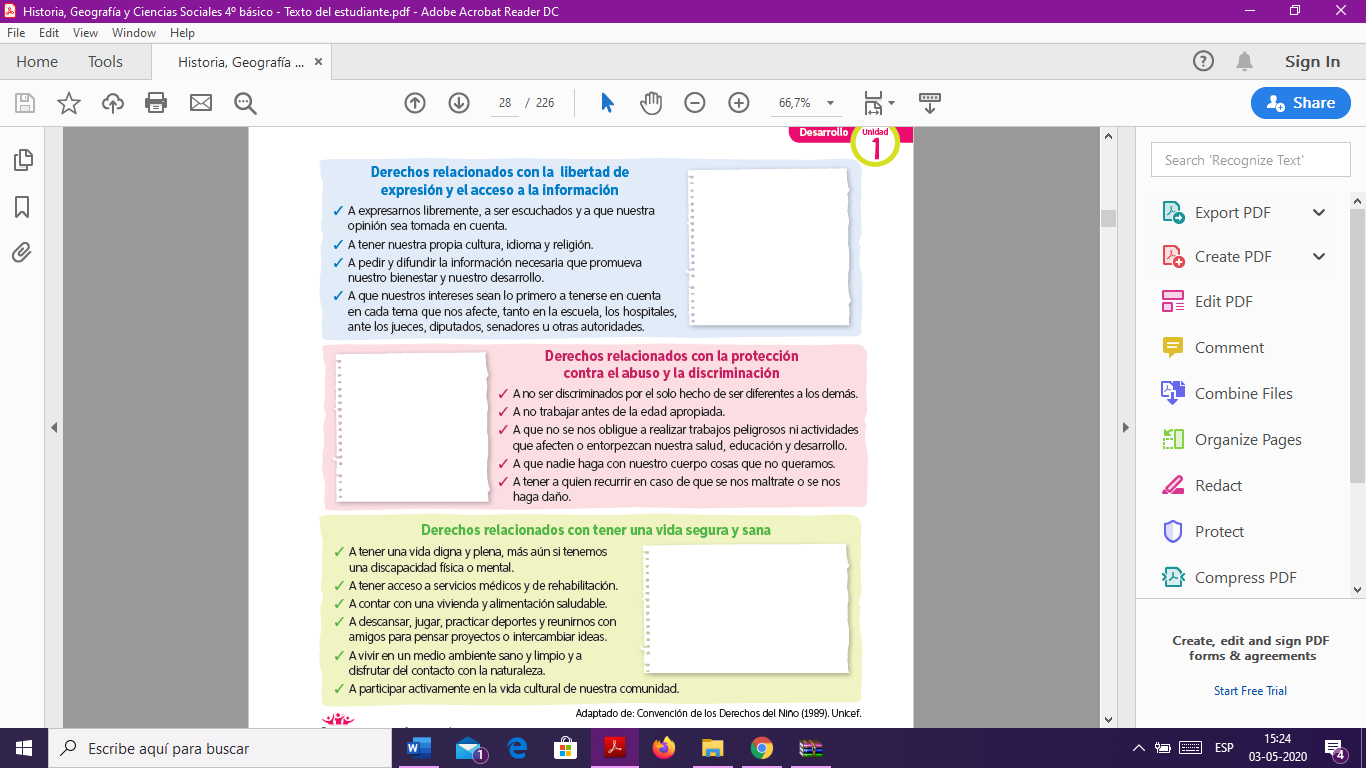
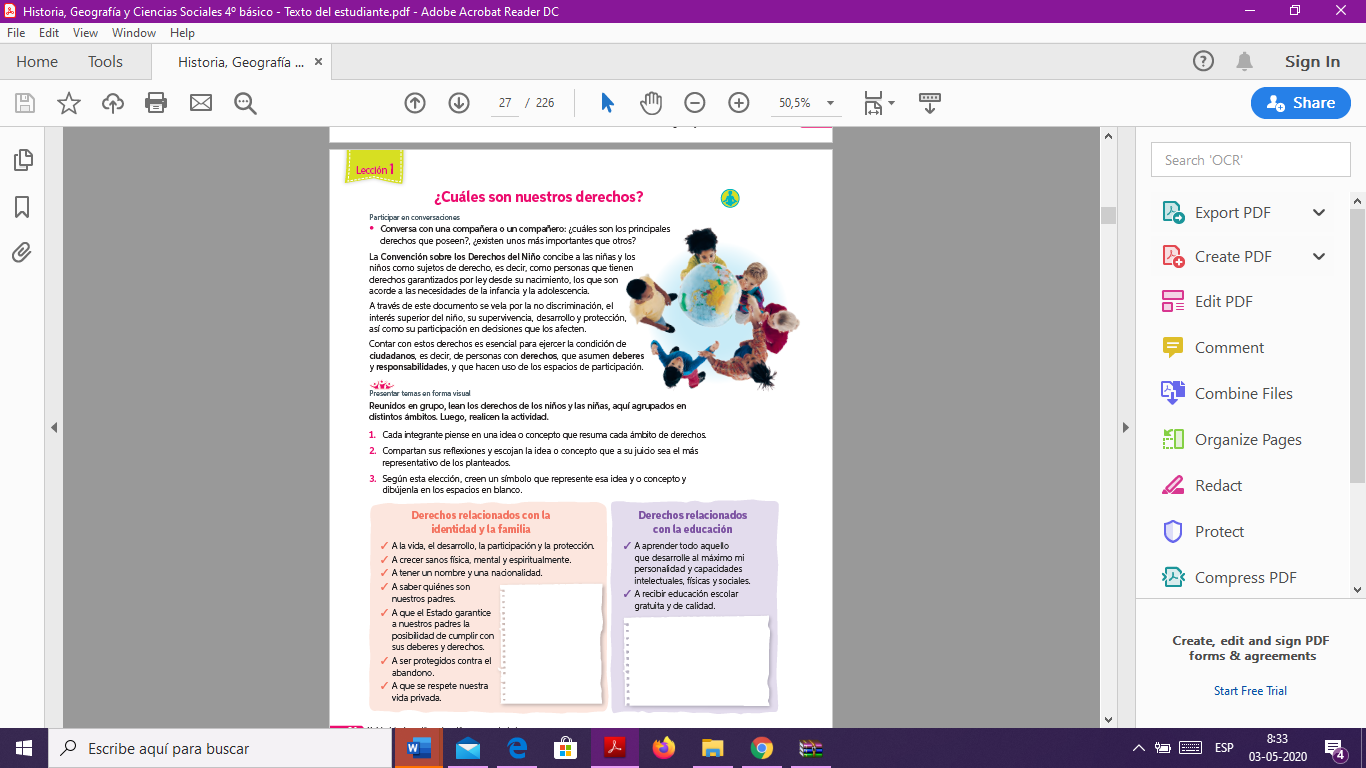
ACTIVIDAD N° 6 :Lee el siguiente texto. (Recuerda hacerlo en forma fluida ,haciendo las pausas correspondientes .) Reflexiona con tus padres en relación a la siguientes preguntas .Solo coméntales en forma oral no es necesario que las escribas en tu cuaderno .

1. ¿Cuáles son los principales derechos que posees ?
2. ¿Existe un derecho más importante que otros ?
3. ¿Por qué es importante contar con estos derechos ?



Página 26

ACTIVIDAD N° 7 : Lee cada uno de los cinco derechos presentados, con sus respectivas ideas y o conceptos .( Recuerda practicar la fluidez y velocidad lectora ) Escoge para cada uno de los derechos, la idea y o concepto que más lo represente . Crea un símbolo para la idea o concepto seleccionado y dibújalo en los espacios blancos.



Páginas 26 y 27

ACTIVIDAD COMPLEMENTARIA :

Busca y pega en tu cuaderno una imagen que muestre situaciones cotidianas, en que se promuevan o respeten los derechos de niños y niñas .

Reflexiona sobre la imagen y menciona en que derecho o derechos se promueven o respetan y explica por qué lo piensas así . Escríbelo en tu cuaderno .