COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONÍA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N °6**

**Unidad N° 1**  **Sistema locomotor y actividad física**

**Tema N° 1 Describo las estructuras del sistema locomotor “**

Asignatura : Ciencias Naturales Profesoras : Marcela Alfaro - Fabiola Torres.

Curso : 4° Básico A y B Fecha : Del 11 al 15 de mayo .

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Identificar estructuras del cuerpo que les permiten realizar movimientos .

Describir las estructuras del sistema locomotor . .

Comprender la función de huesos, músculos, ,articulaciones, tendones y ligamentos y su importancia para realizar cualquier movimiento .

Elaborar un modelo de columna vertebral , articulaciones de la mano y sistema esquelético .

.

. .

IMPORTANTE : Las actividades de está guía se deben desarrollar en forma práctica o en el cuaderno de .Ciencias Naturales.

ACTIVIDAD 1 : Activa tus conocimientos a partir de responder las preguntas **en tu** **cuadern**o . Para comenzar copia el número de guía , la fecha y el título que está con letra manuscrita. Luego pone el número de pregunta, léela, selecciona la respuesta y escribela al lado del número y / o registra la respuesta según corresponda . **Enviame una foto de tu trabajo para revisar tus respuestas .**

Guía N° 6 Fecha :

**Activación de conocimientos**

1. ¿Cómo se llama el gran sistema que hace posible todos los movimientos ?

Articulaciones sistema esquelético sistema locomotor

1. ¿Cómo se le llama al conjunto de huesos que forman el esqueleto ?

tendones sistema esquelético u óseo articulaciones

1. ¿Cuántos huesos forman el sistema esquelético u óseo ?

206 650 125

1. ¿Cómo es la estructura de los huesos ?

Firmes y flexibles Duros y rígidos Elásticos y blandos

5 .Escribe el nombre de dos huesos que de forma y soporte al cuerpo

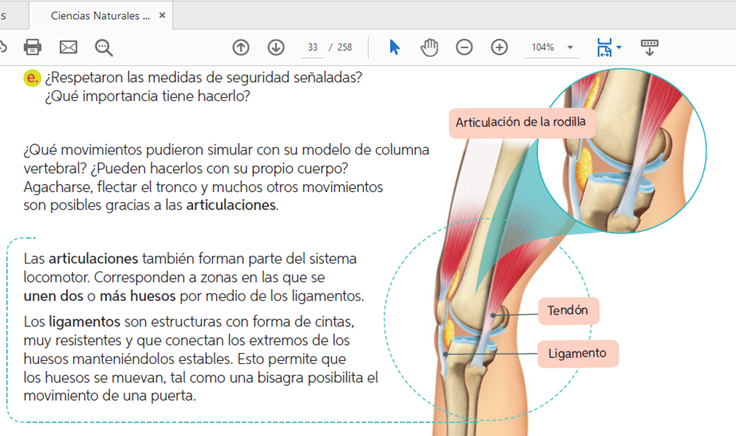
6.Escrieb el nombre de dos hueso que protejan a algún órgano importante.

7. Escribe el nombre de dos huesos que permitan el movimiento .

ACTIVIDAD 2: Activa tus conocimientos y aprende junto a estos videos que te dejo .Pincha el linck y a disfrutar . Puedes verlos todas las veces que quieras y /o puedas o también buscar otros relacionados que te ayuden a aprender más. .

1. <https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>c
2. <https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLptHXE>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=V072pKvw3a8>

ACTIVIDAD 3 : Lee la información que te entrega tu texto.( Recuerda leer fluido ) Encierra la parte del texto que menciona información sobre qué son y para qué sirven las articulaciones y ligamentos y su relación con el movimiento .

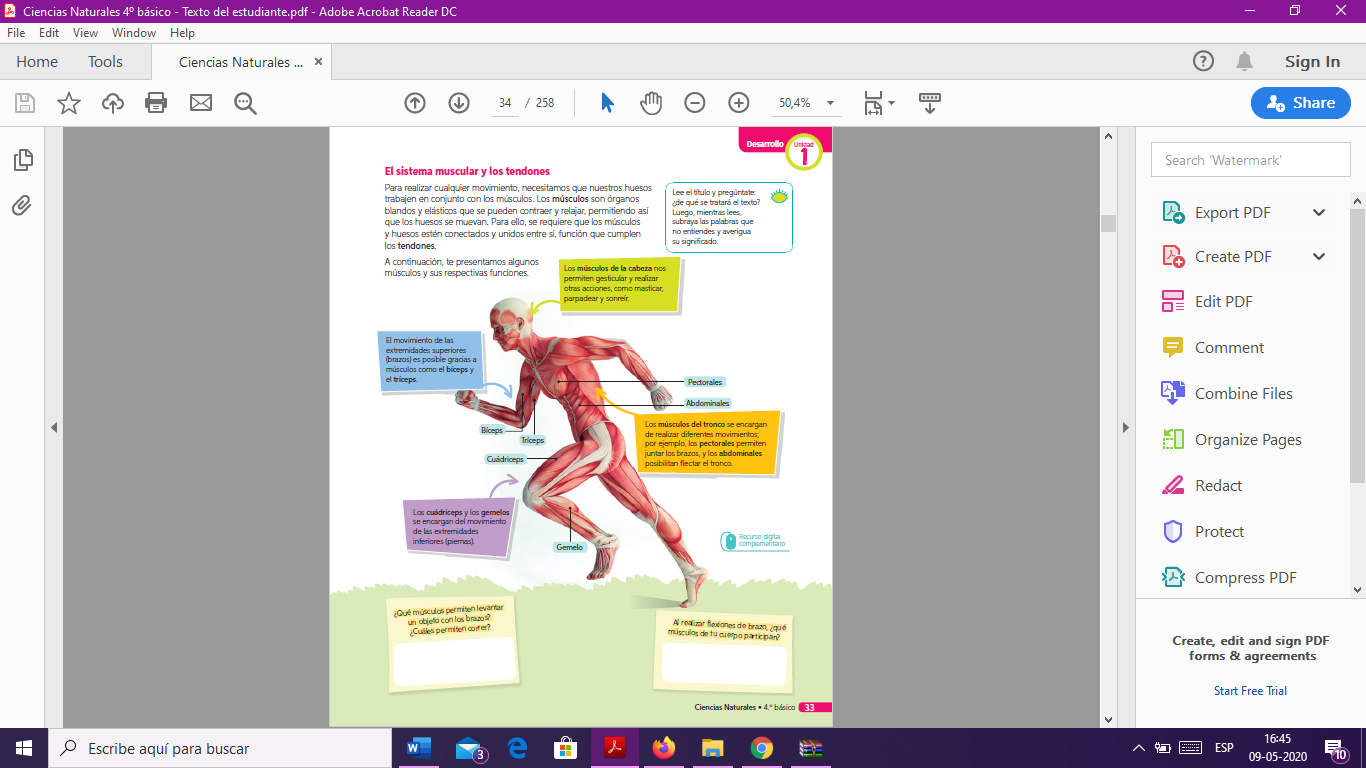


Pagina 32

Subraya en el texto, la parte en que te indica qué es y para qué sirven articulaciones y ligamentos

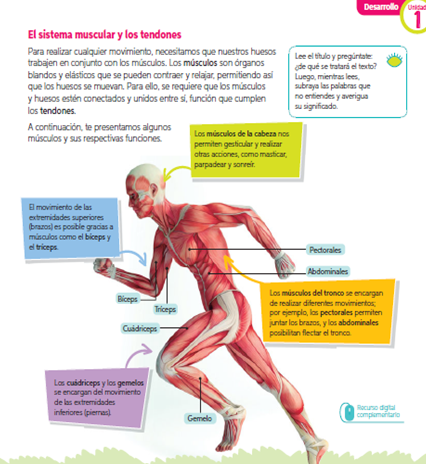
ACTIVIDAD N° 4: Lee la información que te entrega tu texto. ( Recuerda leer fluido ) Encierra la parte del texto que menciona información sobre qué son y para qué sirven los músculos y tendones su relación con el movimiento .

Lee el titulo , practica la fluidez ¿dé qué se tratará el texto ?’Luego , mientras lees, subraya las palabras que no entiendes y averigua su significado



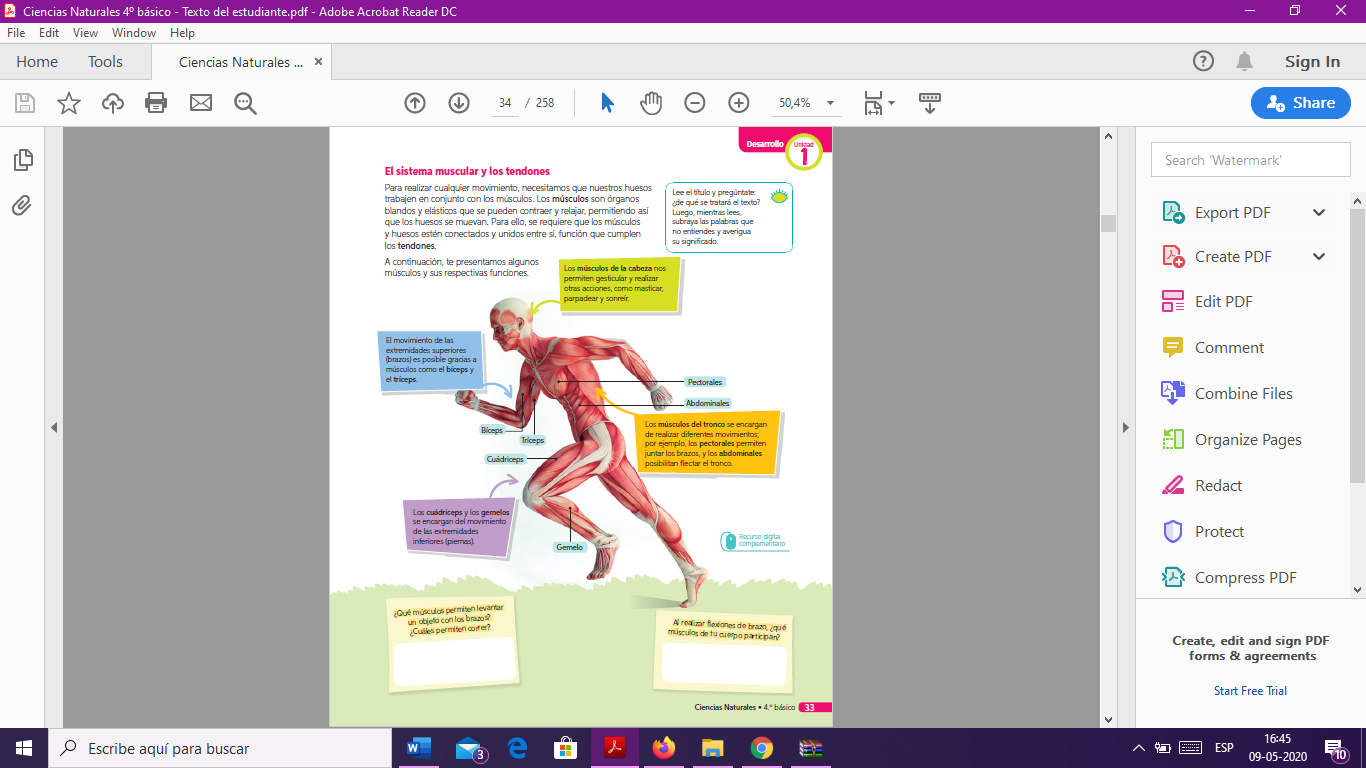
Página 33

ACTIVIDAD N° 5 : Lee la información que te entrega tu texto subraya de color rojo el nombre del musculo y de color verde su función .



Pagina 33

ACTIVIDAD N° 6 : Lee cada pregunta y responden en el espacio en blanco.Responde con letra clara y ordenado .

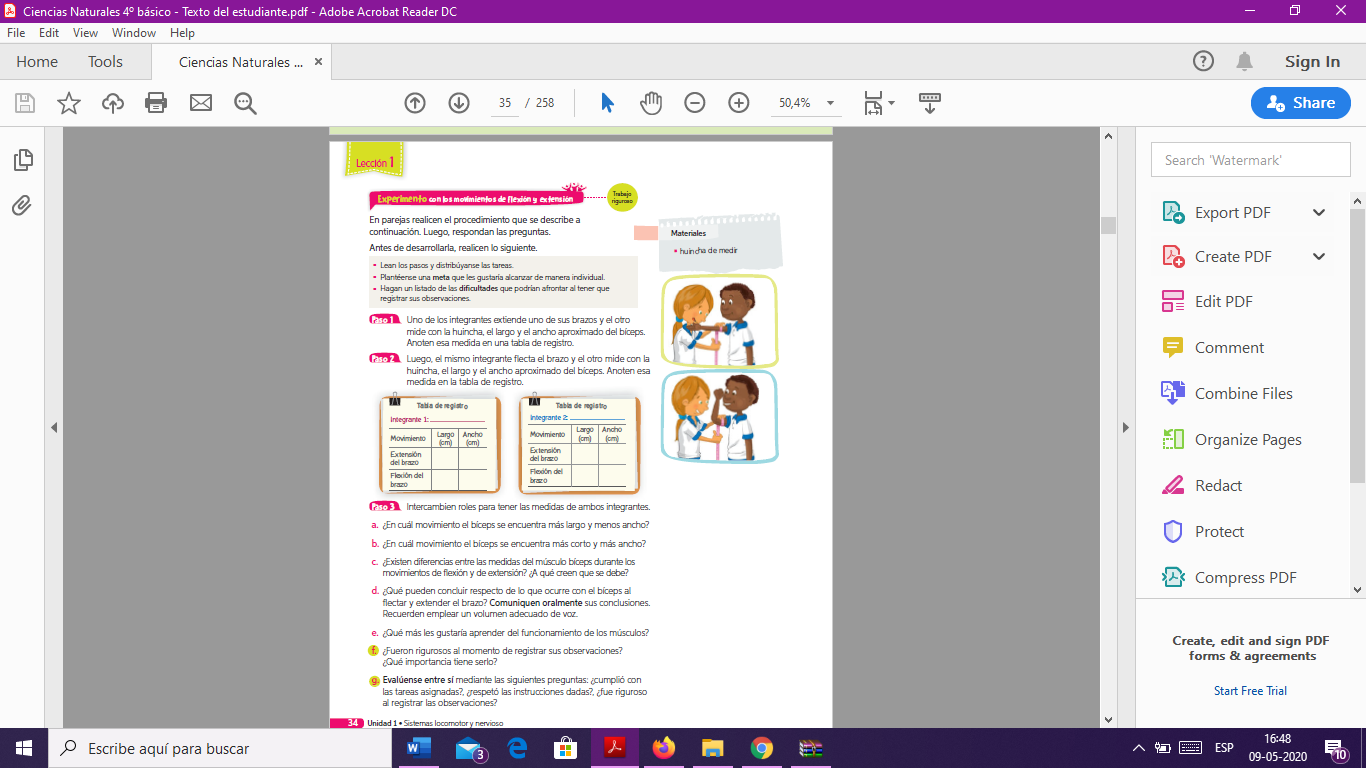


Pagina 33

ACTIVIDAD 7 : Amplia tu vocabulario buscando la definición de cada concepto, puedes usar el diccionario . Realiza en tu cuaderno un cuadro como el que te dejo a continuación y completa según corresponda .Puedes ayudarte de la información de tu texto o investigar con ayuda de tus padres

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Estructura | Definición | ¿Para qué sirve ? |
| Huesos |  |  |
| Articulaciones |  |  |
| Músculos |  |  |
| Ligamentos |  |  |
| Tendones |  |  |

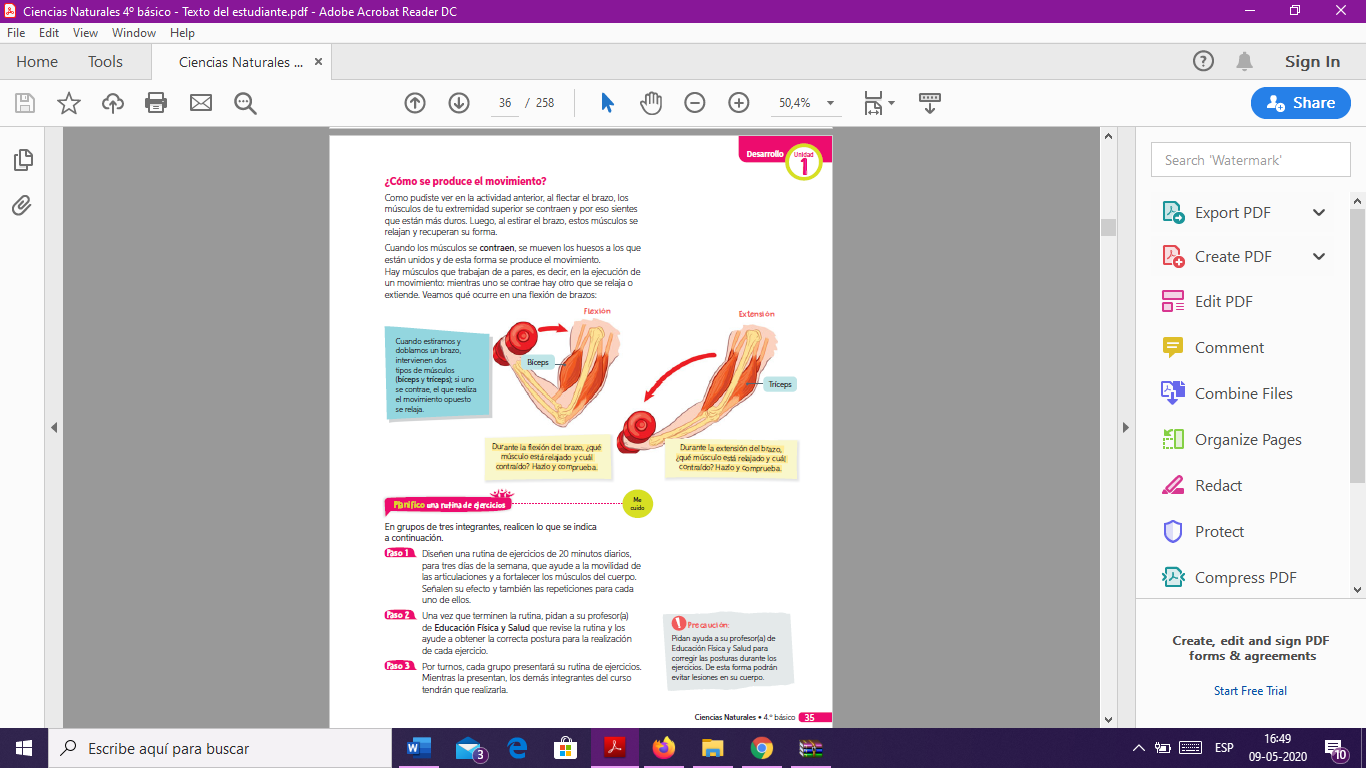
ACTIVIDAD 8 : Experimenta con los movimientos de flexión y extensión. Pide ayuda a algún integrante de tu familia .responde las preguntas en el espacio en blanco entre preguntas en el mismo texto .Realiza letra pequeña para que te alcance el espacio. Responde con oraciones completas, mayúscula inicial , punto final ,



Necesitas un compañero para realizar este trabajo. Pide ayuda a un integrante de tu familia .

Página 34

ACTIVIDAD 9 : Luego de experimentar lee el texto que te explica cómo se produce el movimiento. Coméntalo con tu compañero de actividad .



Subraya en el texto dónde te explica cómo se produce el movimiento.

Hazlo , comprueba y responde en el mismo texto las preguntas que se formulan al final

Página 35