C. ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONÍA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°8**

**LECCIÓN N° 1**  “VALOR POSICIONAL DE LOS DÍGITOS DE UN NÚMERO”

Asignatura : Matemática

Profesora : Fabiola T. Y Marcela A.

Curso : 4° Básico A y B

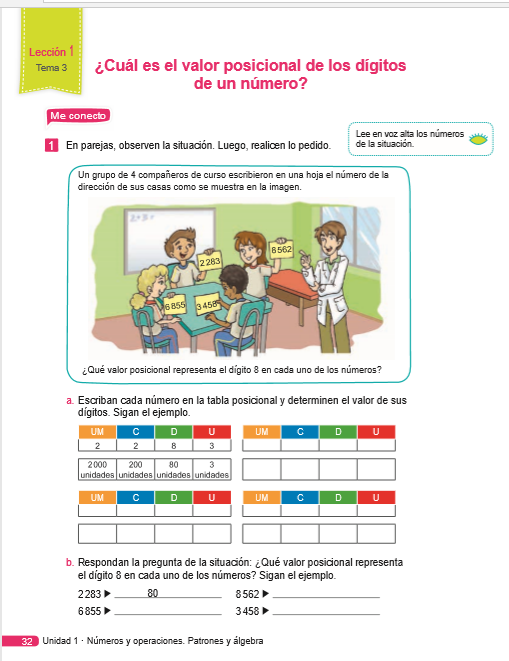
INDICADORES DE EVALUACIÓN

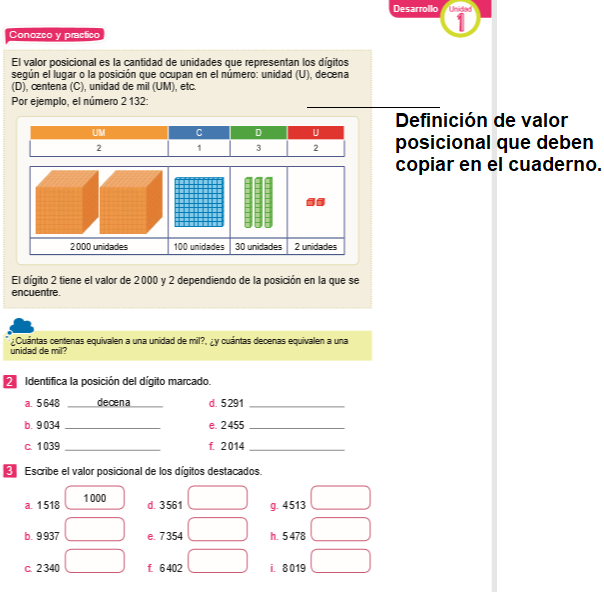
* Representan en números cantidades dadas en billetes o monedas.
* Ordenan cantidades de dinero dado en billetes o en monedas de $10, $100, $1000 y de $10 000. •
* Identifican números que faltan en una secuencia numérica.

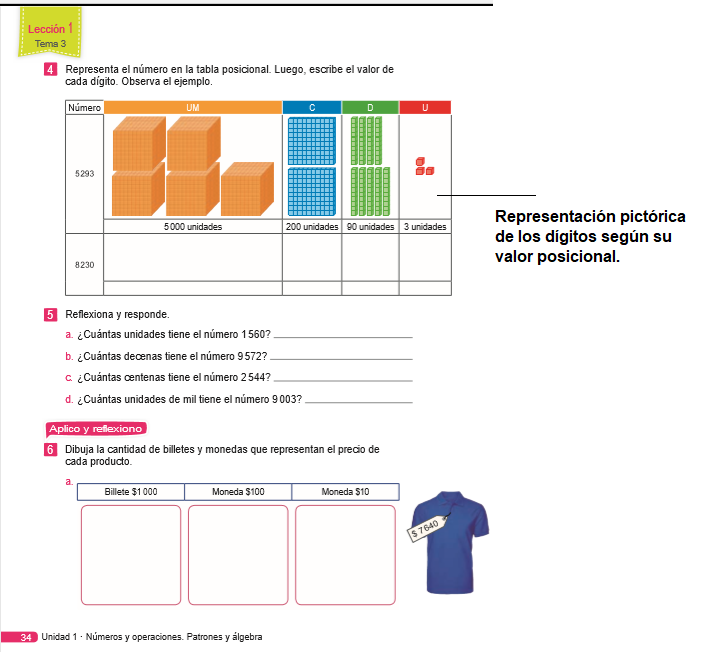
IMPORTANTE: Las actividades de esta guía se deben desarrollar en forma práctica en el libro o en el cuaderno de .Cuaderno de ejercicio de **Matemática** (libro delgado)

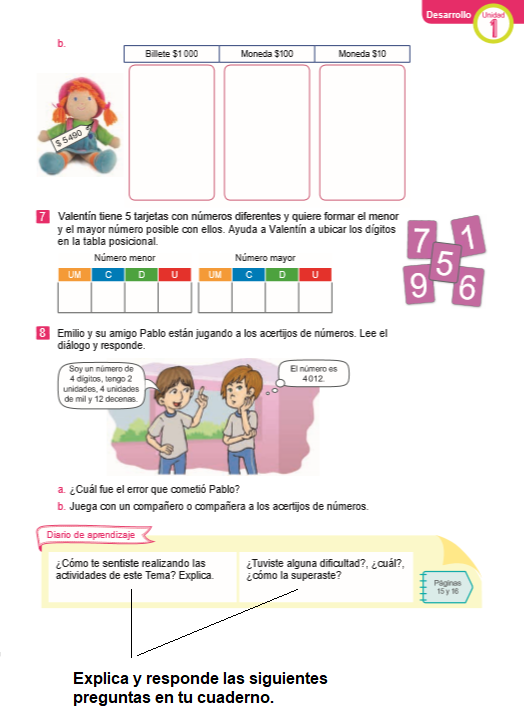
* Actividades: Trabaja en el libro “Texto del estudiante” en la pg 32 hasta la 35, para ejecutar las páginas del libro en esta sección debemos recordar el término “Valor posicional” Copia la definición de “Valor Posicional” de la página 33 y su ejemplo “imagen” en tu cuaderno a modo de recordar y comprender mejor la información.

A continuación, las páginas del libro que deben trabajar.









ATENCIÓN



TABLA POSICIONAL

Elabora junto a tu familia la siguiente tabla posicional, es una manera fácil y sencilla de aprender el valor posicional de los números.

¡Manos a la Obra! crearas una tabla de valor posicional con los siguientes materiales:

1.2 Hoja de Block o cartulina o tan solo papel,

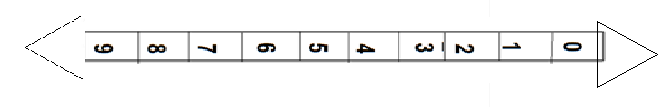
2. Tijera - pegamento

3. Lápiz o plumón.

PRIMERO: Debes cortar 4 tiras largas de unos 20 cm de largo y 5 cm de ancho aproximadamente usando como material hojas blancas, block o cartulina o el material que tengas a tu alcance. Como en el siguiente ejemplo.



SEGUNDO: Luego marca las tiras de papel utilizando un plumón o lápiz mina con números consecutivo del o al 9 y pega dos triángulos pequeños en cada uno de los extremos simulando una flecha y en cada una de las flechas coloca por orden las iniciales para reconocer el valor posicional (U, D, C, UM) . Como en el siguiente ejemplo.



SEGUNDO: Recorta 4 cuadrados grandes y corta en el centro un cuadrado pequeño, luego pega solo las orillas de estos para que pueda entrar y salir las guinchas de papel. Como en el siguiente ejemplo.



Ahora juega y disfruta junto a tú familia con números al azar identificando su valor posicional, utiliza este tablero cada vez que uses tú libro de clase de matemática. Cuando tengas listo tu tablero envía una fotografía a tu profesora.