COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONÍA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N°6**

**Unidad N° 1** LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS SOMOS CIUDADANOS

**Lección N° 1: Somos ciudadanos con derechos y deberes .**

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Profesora : Marcela Alfaro F .

Curso : 4° Básico A y B Fecha : **del 11 al 15 de mayo**

INDICADORES DE EVALUACIÓN .

Investigar la labor que cumple la familia y algunas instituciones para resguardar nuestros derechos.

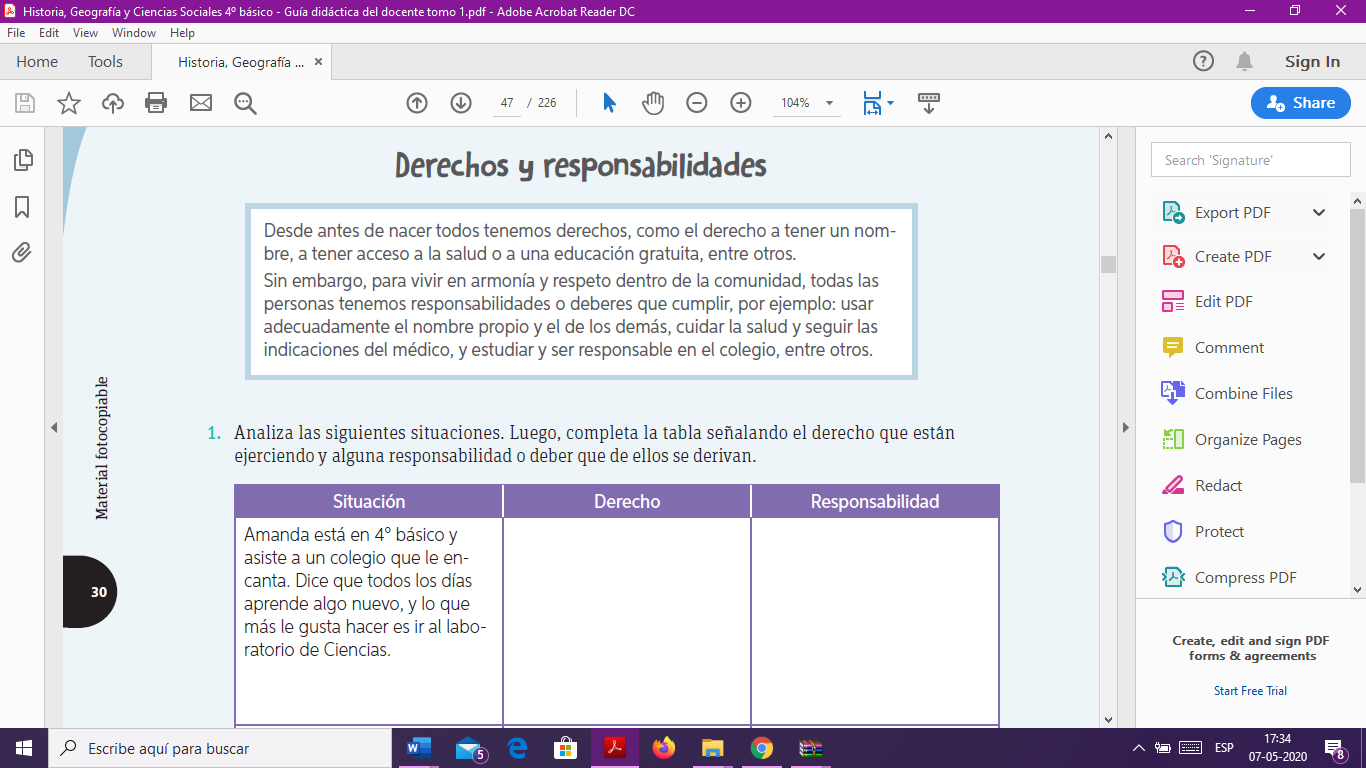
Comprender que para ejercer sus derechos es necesario respetar los derechos de los demás y asumir responsabilidades y deberes .

Concluir y reflexionar sobre los derechos del niño y niñas a través de una infografía a través de una infografía .

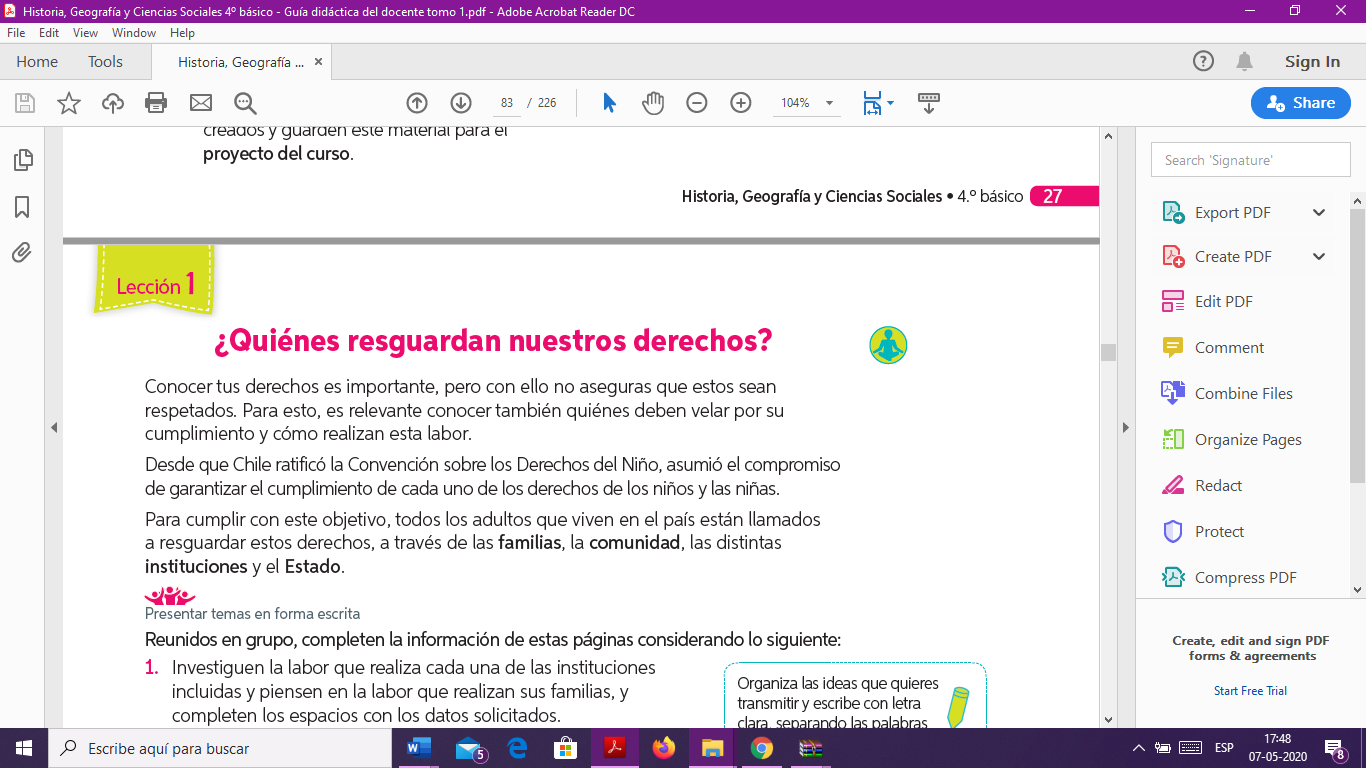
**IMPORTANTE : Para desarrollar esta guía necesitarás el texto y el cuaderno de Historia y geografía .**

ACTIVIDAD N° 1 : Lee atentamente este texto **que no se encuentra en tu libro** y reflexiona sobre lo que ya sabes sobe los derechos y deberes de los niños y niñas y tu rol para resguardarlos .

Lo que sé …



ACTIVIDAD N° 2 : Lee el siguiente texto ( no olvides practicar la fluidez lectora ) .Durante la lectura subraya el párrafo que responde a la pregunta planteada **¿Quiénes resguardan nuestros derechos ?.**

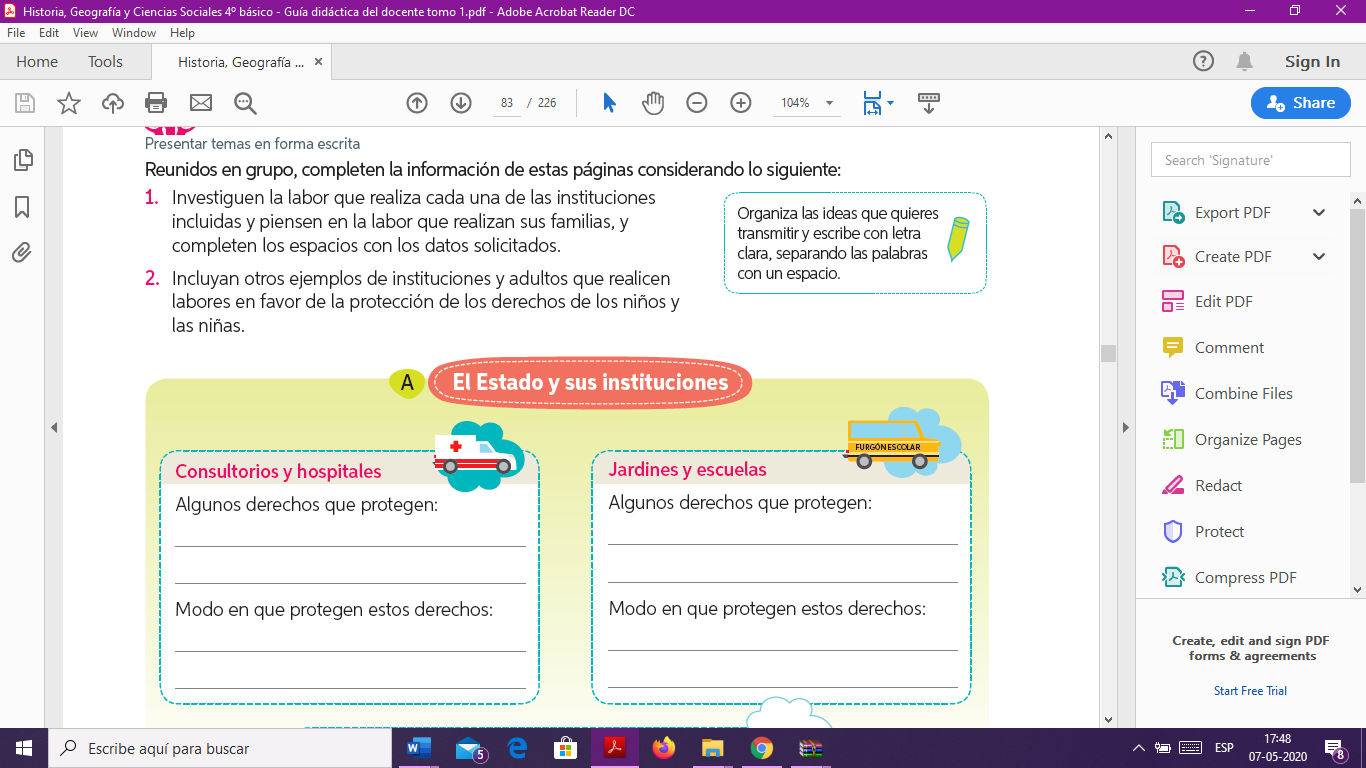


Subraya en el texto la respuesta a la pregunta planteada como título .

Comenta con tus padres lo que entiendes por **COMUNIDAD, INSTITUCIONES ,y ESTADO** para aclarar el concepto y comprender mejor el texto .

Página 28

ACTIVIDAD N° 3 Investiga la labor que realiza cada una de las instituciones incluidas en la siguiente actividad y piensa en la labor que realizan tu familia . Completa los espacios con los datos solicitados .



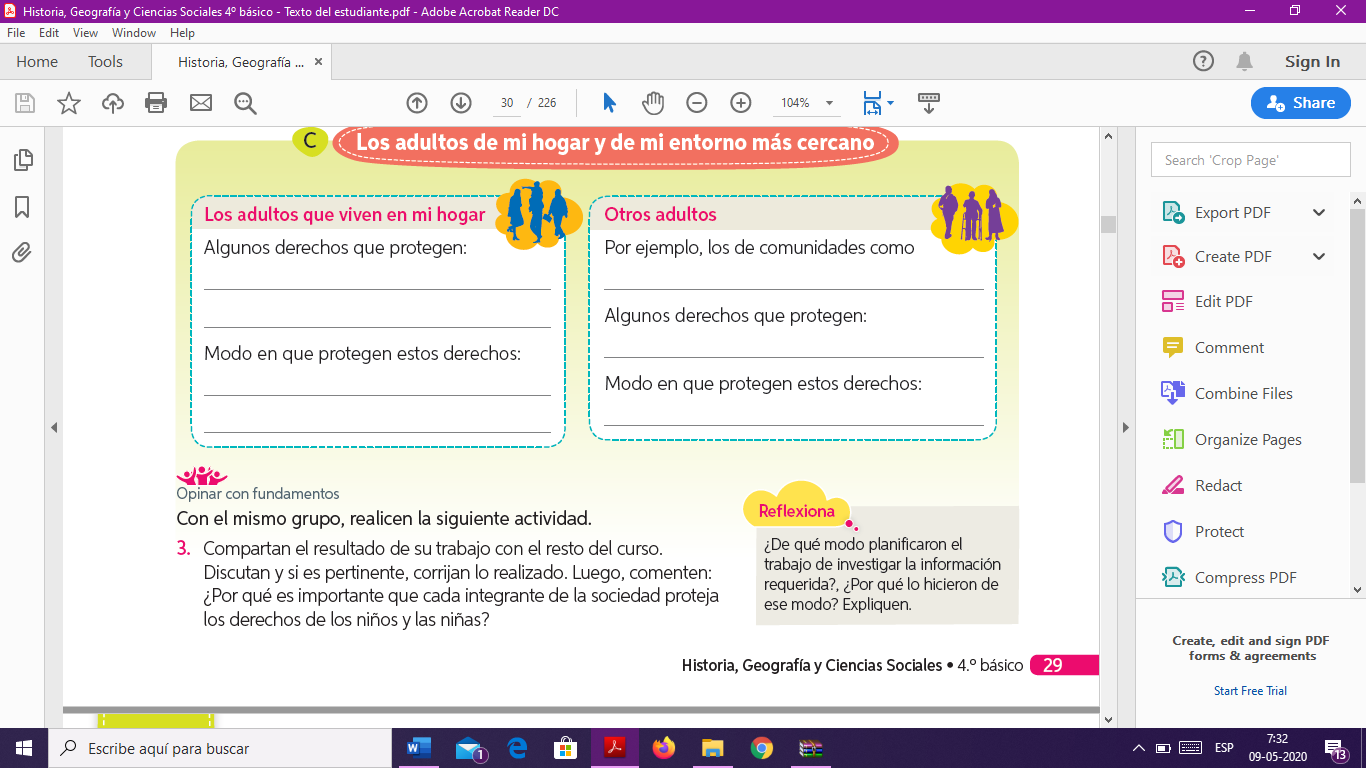
Organiza las ideas que quieres transmitir y escribe con letra clara ,mayúscula inicial y punto final .

Página 28 y 29

ACTIVIDAD N° 4. Reflexiona con tus padres en relación a la pregunta planteada .Da tu opinión y fundaméntala organizando las ideas para que se puede entender lo que quieres decir .

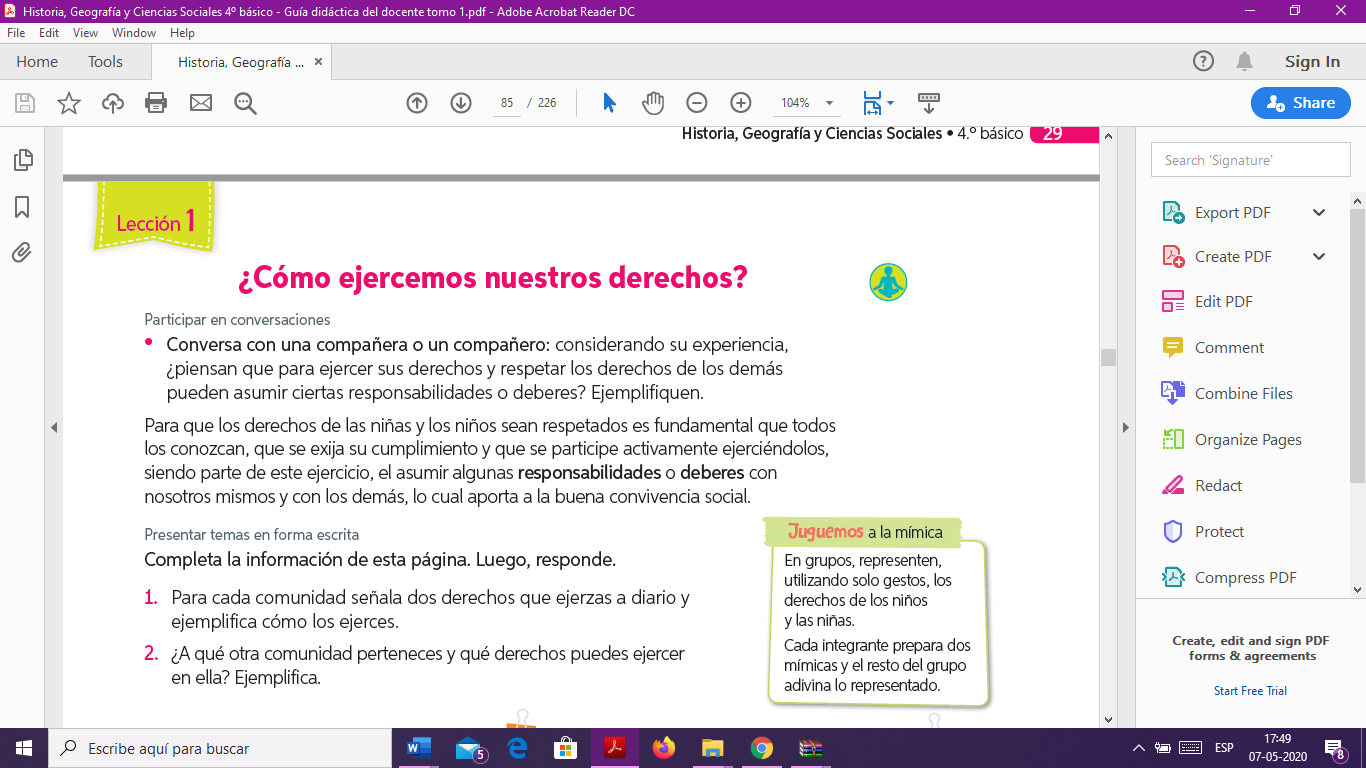
Escribe tu respuesta en el libro, con letra clara, mayúscula inicial y punto al final .

Página 29

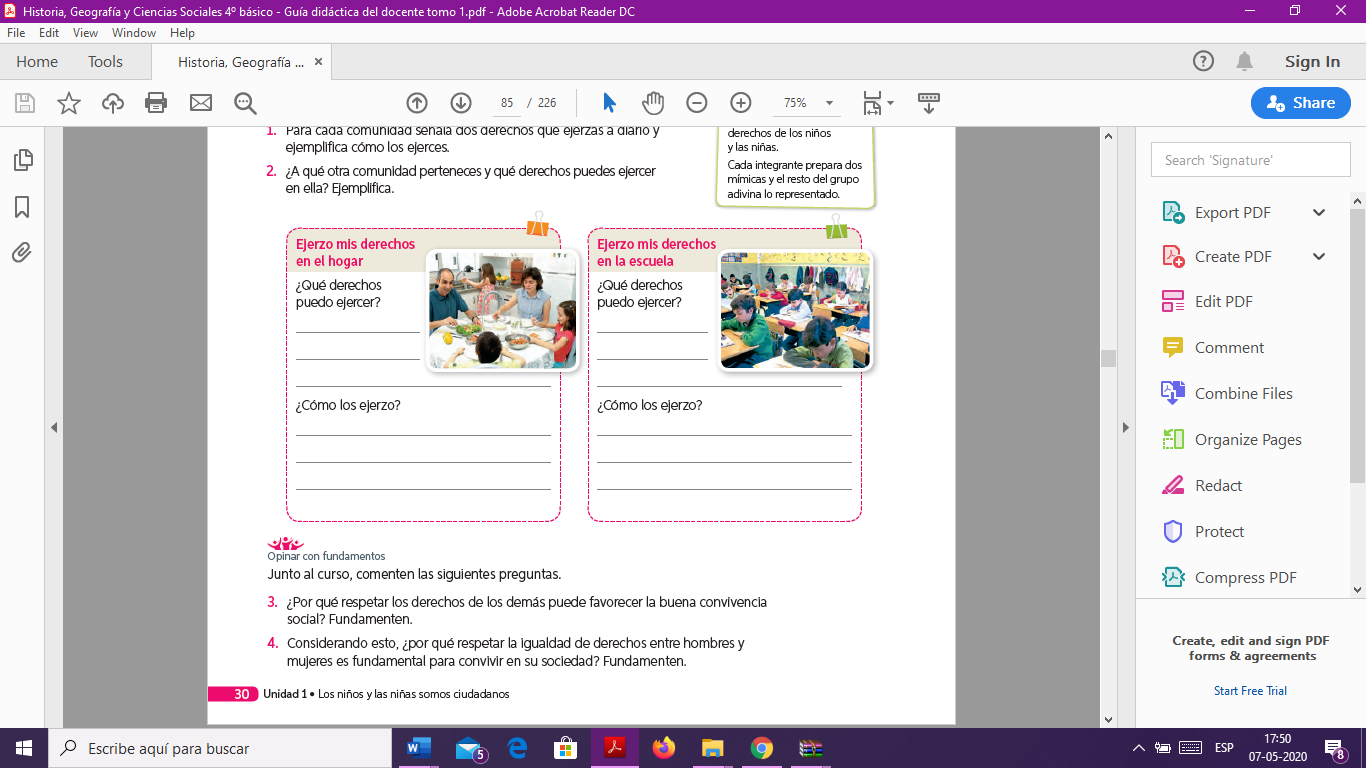


ACTIVIDAD N°5 : Lee el siguiente texto y reflexiona con tus padres a partir de la pregunta ¿Cómo ejercemos nuestros derechos ‘?

¿Por qué respetar los derechos de los demás puede favorecer la buena convivencia social ? Fundamenta tu respuesta .Responde con letra clara al final del texto



Página 30

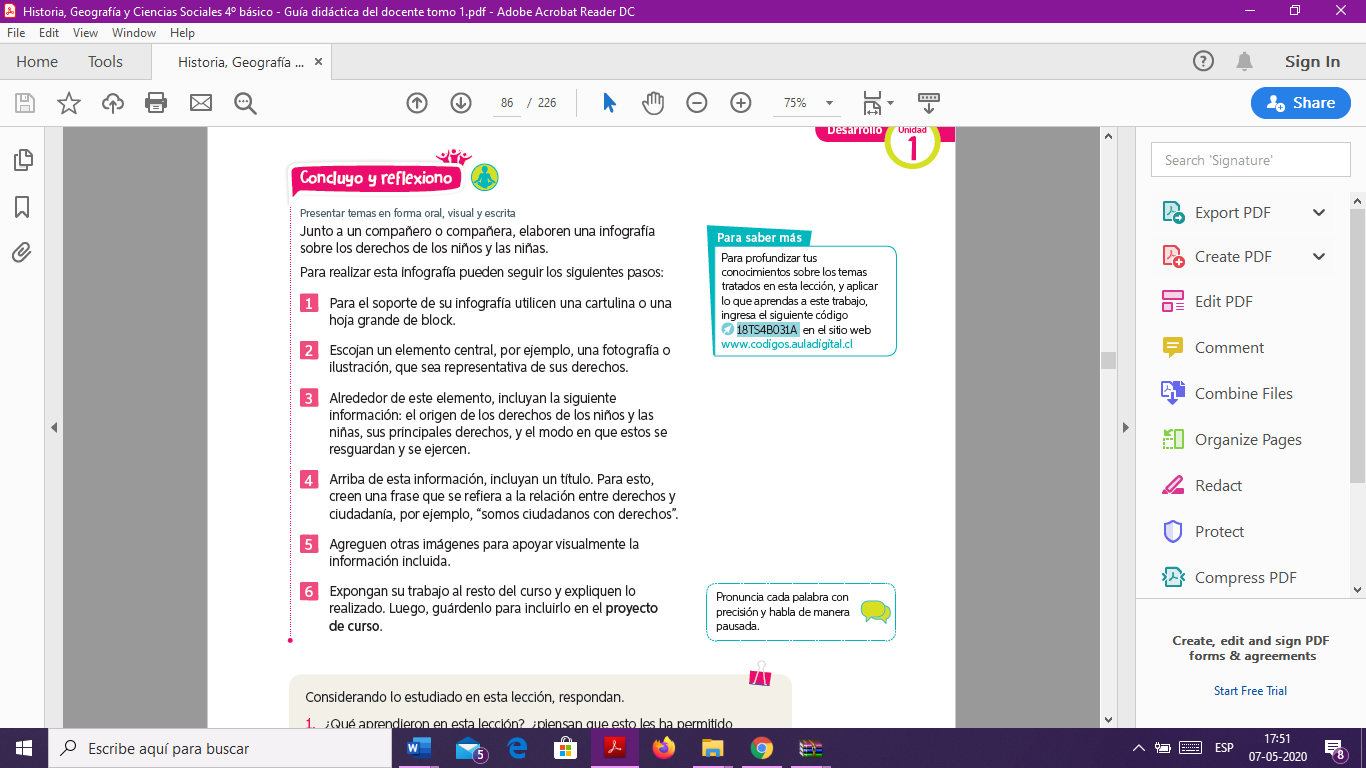
ACTIVIDAD N° 6 : Observa las imágenes para identificar la comunidad a la que corresponde cada una de ellas ( comunidad familia , loca, estudiantil ). Completa la información escribiendo para cada comunidad dos derechos que ejerzan a diario y explica cómo los ejercen. Organiza tus ideas y escríbelas con letra clara ,usa mayúscula inicial y punto final . 

Página 30

ACTIVIDAD N°7 : Para desarrollar está actividad debes aplicar tus conocimientos y habilidades adquiridos en las asignaturas de ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA y LENGUAJE y COMUNICACIÓN.

**INDICACIONES PARA ELABORAR INFOGRAFÍA ( FECHA DE ENVIO 18 DE MAYO )**

* Con ayuda de tus padres elabora una I**NFOGRAFÍA** sobre los **DERECHOS DE LOS** **NIÑOS Y NIÑAS** . Sigue las indicaciones que te entrega el texto. Revisa más sobre la infografía, su estructura y propósito en las páginas 37y 38 del texto de Lenguaje y Comunicación.
* Para organizar tu INFOGRAFÍA puedes guiarte de los pasos : PLANIFICA -ESCRIBE - REVISA Y CORRIGE desarrollados en las páginas 39 y 40 del texto de Lenguaje y Comunicación , solo que recuerda que tu infografía debe estar referida a **LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS .**
* **Cuando termines tu trabajo envía una fotografía a mi WhatsApp personal**



Puedes profundizar tus conocimientos visitando el aula digital

Página 31

**ELABORACIÓN DE UNA INFOGRAFÍA SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y NIÑA**

ESCALA DE APRECIACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES | **LOGRADO** | **MEDIANAMENTE LOGRADO** | **POR LOGRAR** |
| Realiza su INFOGRAFÍA respetando formato indicado |  |  |  |
| Incluye un elemento central, fotografía o ilustración ,que sea representativa de algún derecho los derechos del niño y niñas |  |  |  |
| Registra alrededor de la imagen el origen de los derechos del niño y niñas |  |  |  |
| Pega imágenes y o escriben principales derechos de niñas y niños . |  |  |  |
| Registra el modo en que se resguardan estos principales derechos . |  |  |  |
| Registra el modo en que se ejercen estos principales derechos . |  |  |  |
| Incluye título que tiene referencia a la relación entre derecho y ciudadanía . |  |  |  |
| Agrega más imágenes para mayor apoyo visual del contenido . |  |  |  |
| Presenta las ideas en forma organizada y clara |  |  |  |
| Usa tipografía y colores para resaltar las ideas |  |  |  |
| Las imágenes son atractivas para el lector en cuanto a tamaño y colorido |  |  |  |
| Utiliza una caligrafía o escritura ordenada, clara y legible . |  |  |  |
| Agrega otros elementos motivadores para relacionar y o resaltar las ideas y llamar la atención del lector. |  |  |  |
| Envía evidencia dentro del plazo establecido ( lunes 18 de mayo ) |  |  |  |