COLEGIO ALBERTO HURTADO CRUCHAGA



EDUCANDO EN ARMONÍA , SOLIDARIDAD Y ESPERANZA

**GUÍA N° 5**

**Unidad N° 1**  **Sistema locomotor y actividad física**

“Un viaje por nuestro cuerpo “

Asignatura : Ciencias Naturales Profesoras : Marcela Alfaro - Fabiola Torres.

Nombre del estudiante : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Curso : 4° Básico A y B Fecha : Del 04 al 08 de mayo .

INDICADORES DE EVALUACIÓN

Identificar estructuras del cuerpo que les permiten realizar movimientos .

Describir las estructuras del sistema locomotor .

Clasificar los huesos según sus funciones de protección, soporte y movimiento .

Elaborar un modelo de columna vertebral , articulaciones de la mano y sistema esquelético .

.

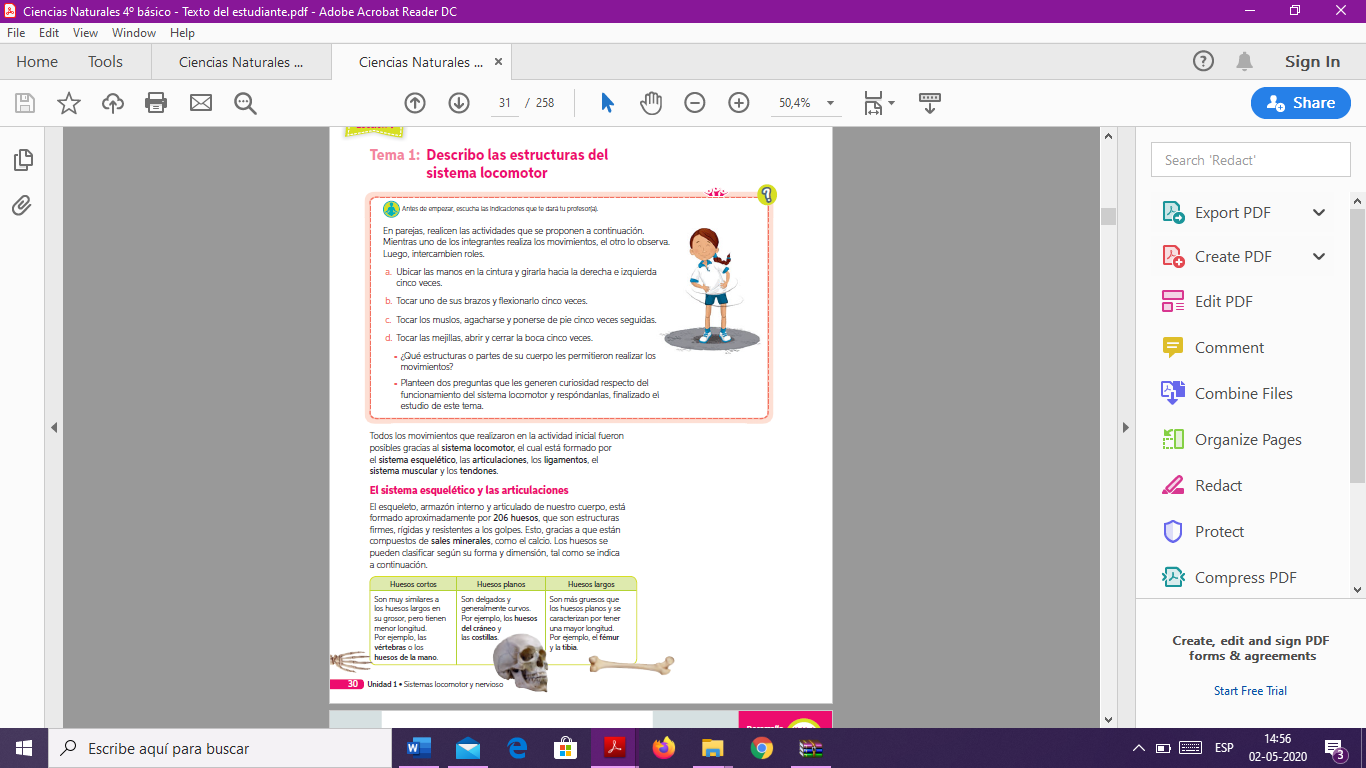
. .

IMPORTANTE : Las actividades de está guía se deben desarrollar en forma práctica o en el cuaderno de .Ciencias Naturales.

ACTIVIDAD 1 : . En compañía de algún integrante de tu familia realiza la actividad que se describe a continuación .Primero tú y luego tu acompañante.

Responde en tu texto las siguientes preguntas . No olvides responder con oraciones completas, usar mayúscula al iniciar y punto al finalizar .Utiliza letra clara y una ortografía correcta ( si tienes dudas de como se escribe una palabra consulta en le diccionario físico o digital )

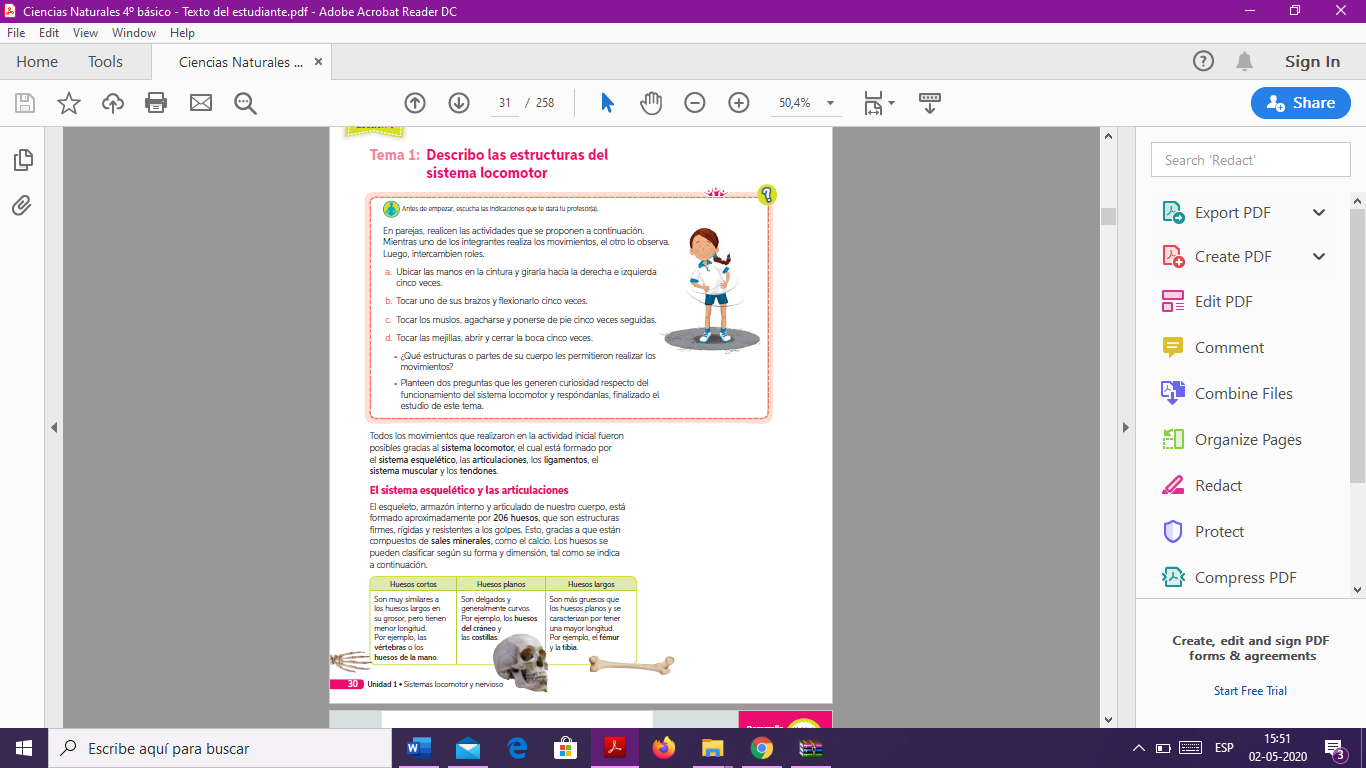
1. ¿Qué estructuras o partes de su cuerpo les permitieron realizar los movimientos ?
2. Plantéate dos preguntas que te generen curiosidad respecto del funcionamiento del sistema locomotor y respóndela en tu texto al finalizar el estudio del tema . .



Página 30

ACTIVIDAD 2 : Lee la información que te entrega el siguiente texto .Tu desafío es leer cada día con mayor velocidad y fluidez .Practica .

Página 30

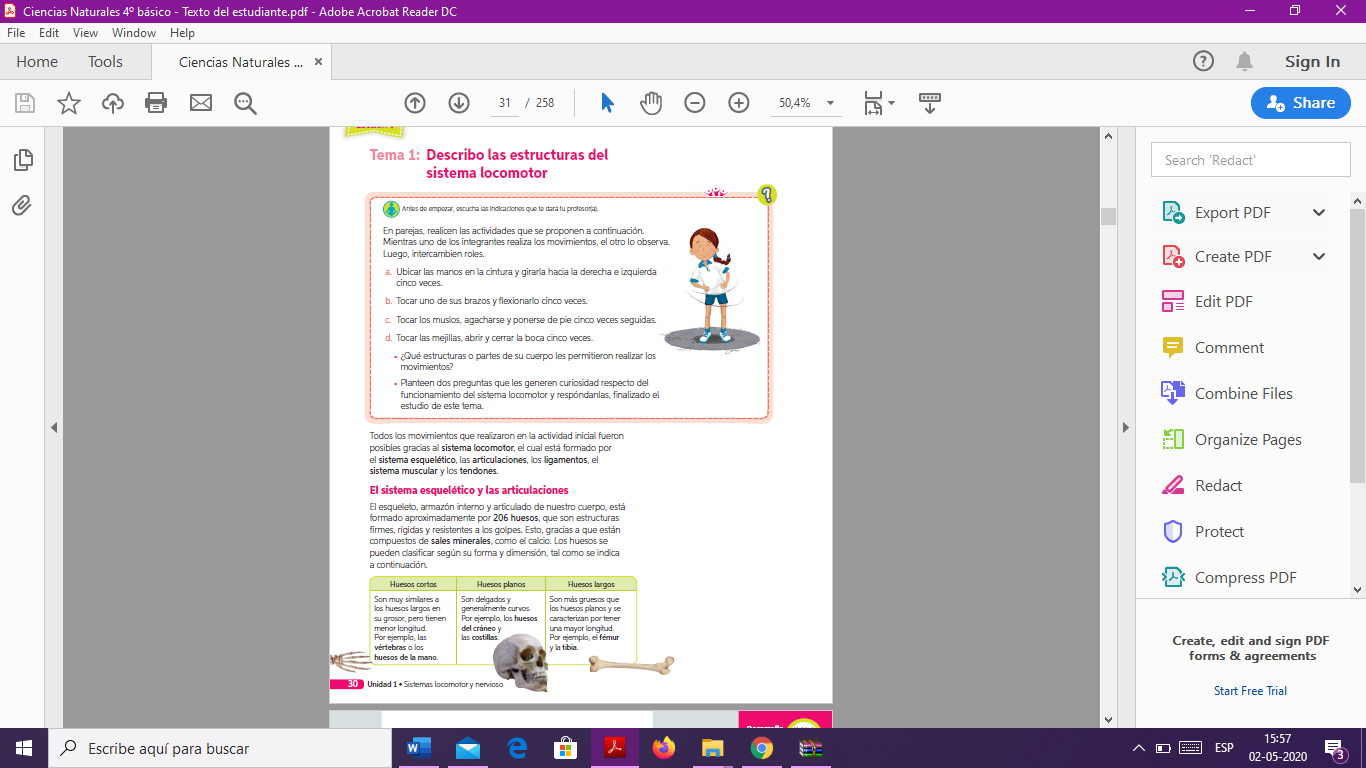
**l** 

ACTIVIDAD 3 : Copia con letra ligada en tu cuaderno lo siguiente . Completa las líneas con la información que falta . Puedes apoyarte del texto anterior . .

Sistema locomotor

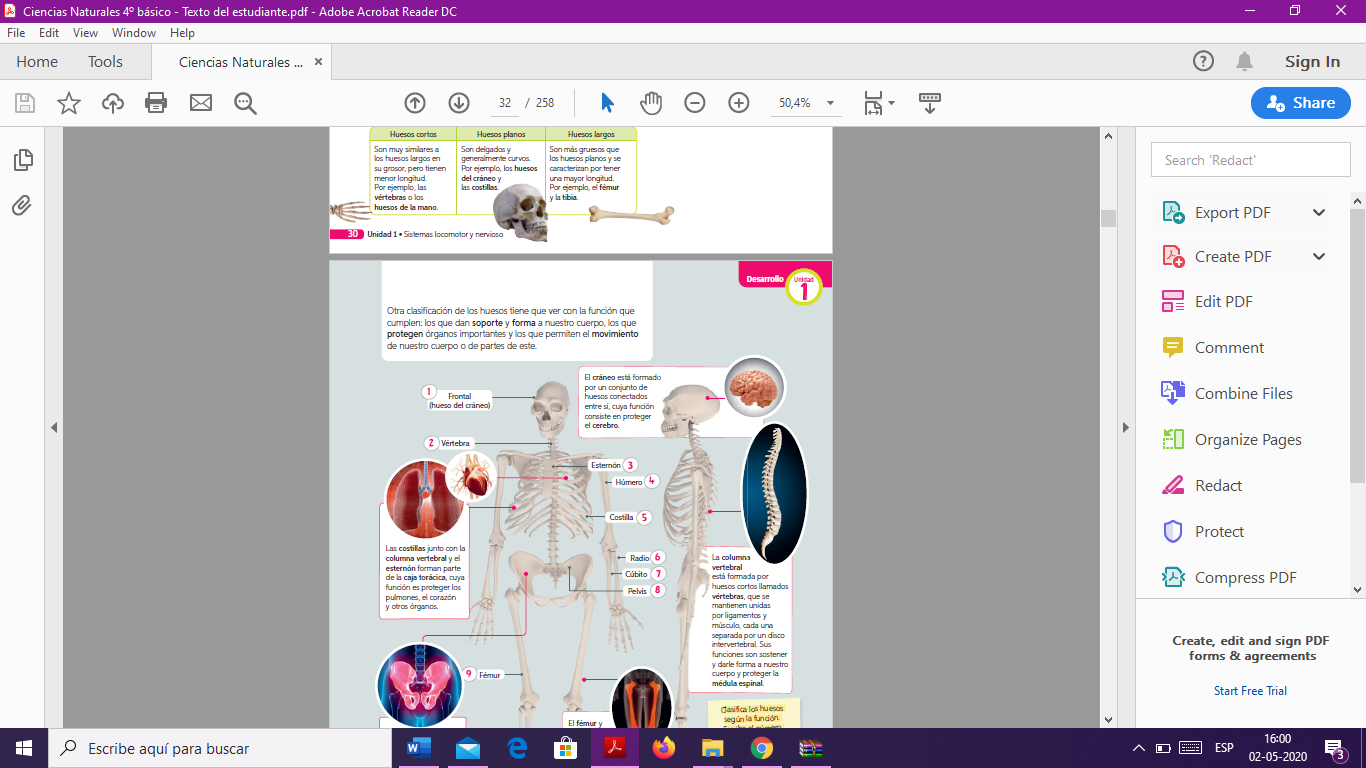
Todos los movimientos que realizamos son posibles gracias al sistema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , el que está formado por el sistema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ el sistema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ACTIVIDAD 4 : Lee la información del siguiente texto que tiene relación con el sistema esquelético . Recuerda tu desafío lector .



Página 30

No aparece en el texto Leer aquí.



Página 31

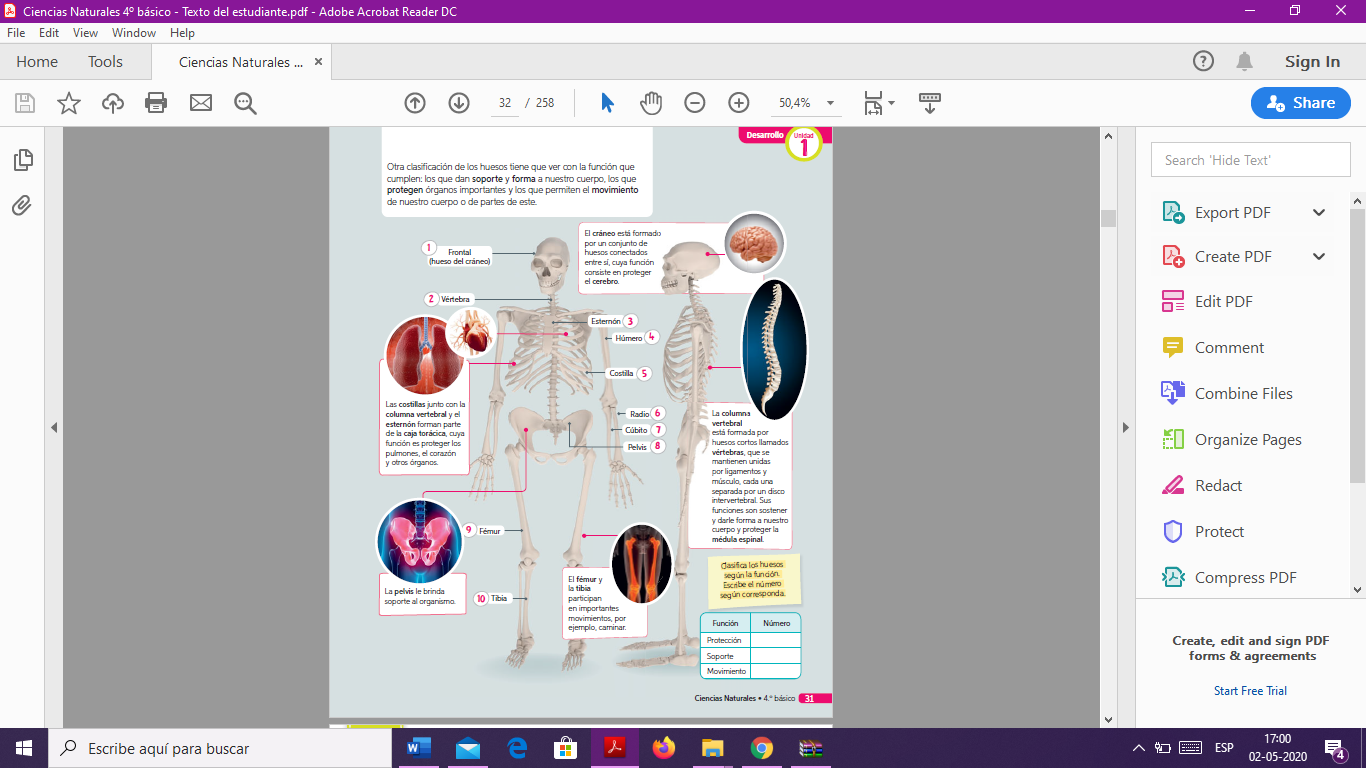
ACTIVIDAD 5 : Escribe en tu cuaderno el siguiente título **“ Sistema esquelético** “ A continuación lee pregunta a pregunta y respóndela en el cuaderno identificando cada respuesta con la letra correspondiente a la pregunta .

Recuerda responder con oraciones completas, usar mayúscula al iniciar tu texto y punto al finalizar . Escribe con letra clara y correcta ortografía .

1. ¿ Qué elemento o estructura forman el sistema esquelético ?
2. ¿Cómo son los huesos ?
3. ¿Cuántos huesos aproximadamente, forman el sistema esquelético ?
4. ¿Qué elementos son parte de los componentes de los huesos ?
5. ¿Cuál es la clasifican los huesos según sus forma y dimensión ?
6. ¿Cuál es la clasificación de los huesos según la función que cumplen ?

ACTIVIDAD 6: Observa el sistema esquelético identificando formas y dimensiones de los huesos . Lee la información escrita de cada hueso según numeración , subraya la función de cada hueso .

No olvides tu desafío lector : Fluidez y velocidad .¡Tú puedes !



Página 31

Lee indicaciones y completa

ACTIVIDAD 6. Copia este cuadro en el cuaderno y escribe el nombre de dos huesos para cada criterio de forma y dimensión :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huesos cortos | Huesos planos | Huesos largos |
|  |  |  |
|  |  |  |

ACTIVIDAD 7 : Copia este cuadro en el cuaderno y escribe el nombre de dos huesos para cada criterio según función que cumplen :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Huesos que protegen | Huesos que dan soporte | Huesos que permiten movimiento |
|  |  |  |
|  |  |  |

ACTIVIDAD 7 : Reflexiona y escribe tu respuestas en el cuaderno. Responde con oraciones completas, usa mayúscula inicial y punto final utiliza letra clara y una correcta ortografía .

1. ¿Qué actividades no podríamos realizar si no tuviéramos huesos ? ¿Por qué ?
2. ¿Qué acciones realizas para cuidar tus huesos ?
3. ¿Conoces el nombre de alguna enfermedad que ataca a los huesos ? Menciona una de ellas y explica en que consiste .